УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Гимназия №2 имени Героя Советского Союза Нуркаева Талипа Латыповича городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан

для обучающихся I-IV классов (начальное общее образование) на 2024-2025 учебный год при пятидневном режиме обучения

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план начального общего образования муниципального общеобразовательного учреждения Гимназия № 2̂ имени Героя Советского Союза Нуркаева Талипа Латыповича городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан (далее – учебный план МБОУ «Гимназия №2») для 1-4 классов, реализующего образовательную программу начального общего образования, соответствующую федеральным образовательным стандартам начального общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования») и начального образовательной общего федеральной программе образования Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования», с изменениями от 19.03.2024 № 171, фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью основной образовательной программы МБОУ «Гимназия № 2», разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в МБОУ «Гимназия № 2» начинается 02.09.2024 г. и заканчивается 26.05.2025 г. Продолжительность учебного года в 1-4 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 1-4 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе. Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе -21 час, во 2 классе -23 часа, в 3 классе -23 часа, в 4 классе -23 часа.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

В МБОУ «Гимназия № 2» языком обучения является русский язык.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов Российской Федерации, государственного (башкирского) языка Республики Башкортостан.

Освоение основной образовательной программы начального общего образования завершается промежуточной аттестацией. Промежуточная аттестация — процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком. Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям.

Промежуточная аттестация проходит за 10 дней до окончания четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Гимназия № 2». В 1-м классе промежуточная аттестация не проводится. Промежуточная аттестация обучающихся проводится, начиная с 2-го класса в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету. Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале. По итогам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется промежуточная оценка, которая фиксирует достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий. По учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика» промежуточная выставляется учетом степени оценка c значимости отметок тематические проверочные работы. Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-х классов составляет 33 недели, для 2–4-х классов – 34 недели. Соответственно, весь период обучения на уровне начального общего образования составляет 135 учебных недель.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При распределении часов учтен ступенчатый режим в 1-м классе: в сентябре—декабре уроки длятся по 35 минут, в январе—мае — по 40 минут. Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня: для 1-х классов — не более четырех уроков в день и один день в неделю — пять уроков; для 2—4-х классов — не более пяти уроков. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-2.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

- 1. «Русский язык и литература».
- 2. «Родной язык и литература»
- 3. «Иностранные языки».
- 4. «Математика и информатика».
- 5. «Обществознание и естествознание («окружающий мир»)».
- 6. «Основы религиозных культур и светской этики».
- 7. «Искусство».
- 8. «Технология».
- 9. «Физическая культура».

Обязательная часть учебного плана МБОУ «Гимназия № 2» для 1-4 классов обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности учащихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность учащихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

• личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» в учебном плане МБОУ «Гимназия № 2» для 1-4 классов представлена следующими предметами: «Русский язык», «Литературное чтение». Основные задачи реализации содержания предметной области — формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Предметная область «Родной язык и литература», представлена следующими учебными предметами: «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке», «Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан». Основные задачи реализации содержания предметной области — формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.

Предметная область «Иностранные языки» представлена учебным предметом «Иностранный язык (английский)», изучение которого проводится во 2-4 классах. Основные задачи реализации содержания предметной области — формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметом «Математика». Основные задачи реализации содержания предметной области — развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

На первой ступени содержание образования преимущественно реализуется за счет введения интегрированных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира. В учебном плане МБОУ «Гимназия № 2» для 1-4 классов особое внимание уделено формированию здорового образа жизни, элементарных знаний о экстремальных ситуациях. Для достижения этой цели предметная «Обществознание и естествознание («окружающий мир»)» представлена предметом «Окружающий мир», дополненным элементами основ безопасности жизнедеятельности. Основные задачи реализации содержания предметной области – формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена учебным предметом «Основы религиозных культур и светской этики» на изучение которого отводится 1 час в 4 классе. Основные задачи реализации содержания предметной области — воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике,

об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

Предметная область «**Искусство**» в учебном плане МБОУ «Гимназия № 2» для 1-4 классов представлена следующими предметами: «Музыка», «Изобразительное искусство». Основные задачи реализации содержания предметной области — развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предметная область «**Технология**» представлена учебным предметом «Труд (технология)». Основные задачи реализации содержания предметной области — формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Предметная область «**Физическая культура**» представлена учебным предметом «Физическая культура». Основные задачи реализации содержания предметной области — укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

При изучении предметов «Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан», «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык (английский)» осуществляется деление классов на подгруппы.

Образование в начальной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. В первую очередь это касается сформированности «универсальных учебных действий», обеспечивающих «умение учиться».

На формирование УУД направлены все компоненты учебного плана МБОУ «Гимназия № 2» для 1-4 классов.

ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями стандарта является неотъемлемой частью образовательного процесса МБОУ «Гимназия № 2» и организуется по основным направлениям развития личности.

Гимназия предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, превращаясь после уроков в мир творчества, где каждый может проявить и раскрыть свои интересы, увлечения, свое «Я». Главным в этом образовательном поле является то, что учащийся делает выбор, свободно проявляя свою волю и раскрываясь как личность.

Внеурочная деятельность — это полноценное пространство эффективного гимназического воспитания и образования, где эмоционально наполненная среда увлечённых учащихся и педагогов, учит детей настраиваться на успех и добиваться его в любом направлении (спорте, искусстве, науке, технике).

План внеурочной деятельности, являющийся, вместе с учебным планом гимназии, основным организационным механизмом реализации этой программы. Он обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей учащихся через организацию внеурочной деятельности, которая осуществляется по направлениям развития личности.

Состав и структура направлений внеурочной деятельности:

При планировании учитывается кооперация с учреждениями дополнительного образования. Программа внеурочной деятельности Гимназии структурирована по направлениям: социальное развитие, творческое развитие, интеллектуальное развитие, гражданско-патриотическое развитие, общекультурное развитие, физическое развитие.

В основу программы положены пять принципов:

- гуманистическая направленность;
- вариативность;
- креативность;
- успешность и социальная значимость;
- системность организации и управления учебно-воспитательным процессом.

Формами организации внеурочной деятельности на ступени НОО Гимназии избраны:

- игровая
- познавательная
- досугово-развлекательная
- художественное творчество
- спортивно-оздоровительная
- трудовая
- краеведческая
- проблемно-ценностное общение

Программы курсов разрабатываются с учетом практической реализации содержания основных направлений воспитательного процесса. Взаимоотношения основного и дополнительного образования гимназии выстраиваются на принципах преемственности, как расширение и углубление содержания основного образования для повышения его качества и создания максимально комфортных условий для развития личности учащихся, ее познавательных и созидательных способностей, а также освоения опыта самостоятельной деятельности и эффективной социализации во внешнюю среду. Комплектование групп происходит на основе свободного выбора и их родителей (законных представителей). Разнообразие образовательных программ внеурочной деятельности их содержание отвечают требованиям природосообразности, помогают удовлетворять интересы, и образовательные запросы детей.